

Trouver un emploi, notamment en temps de crise

Salon des formations et
métiers aéronautiques

Le Bourget

Gérard LARUELLE

25 Septembre 2021



Les Jeunes : notre Avenir



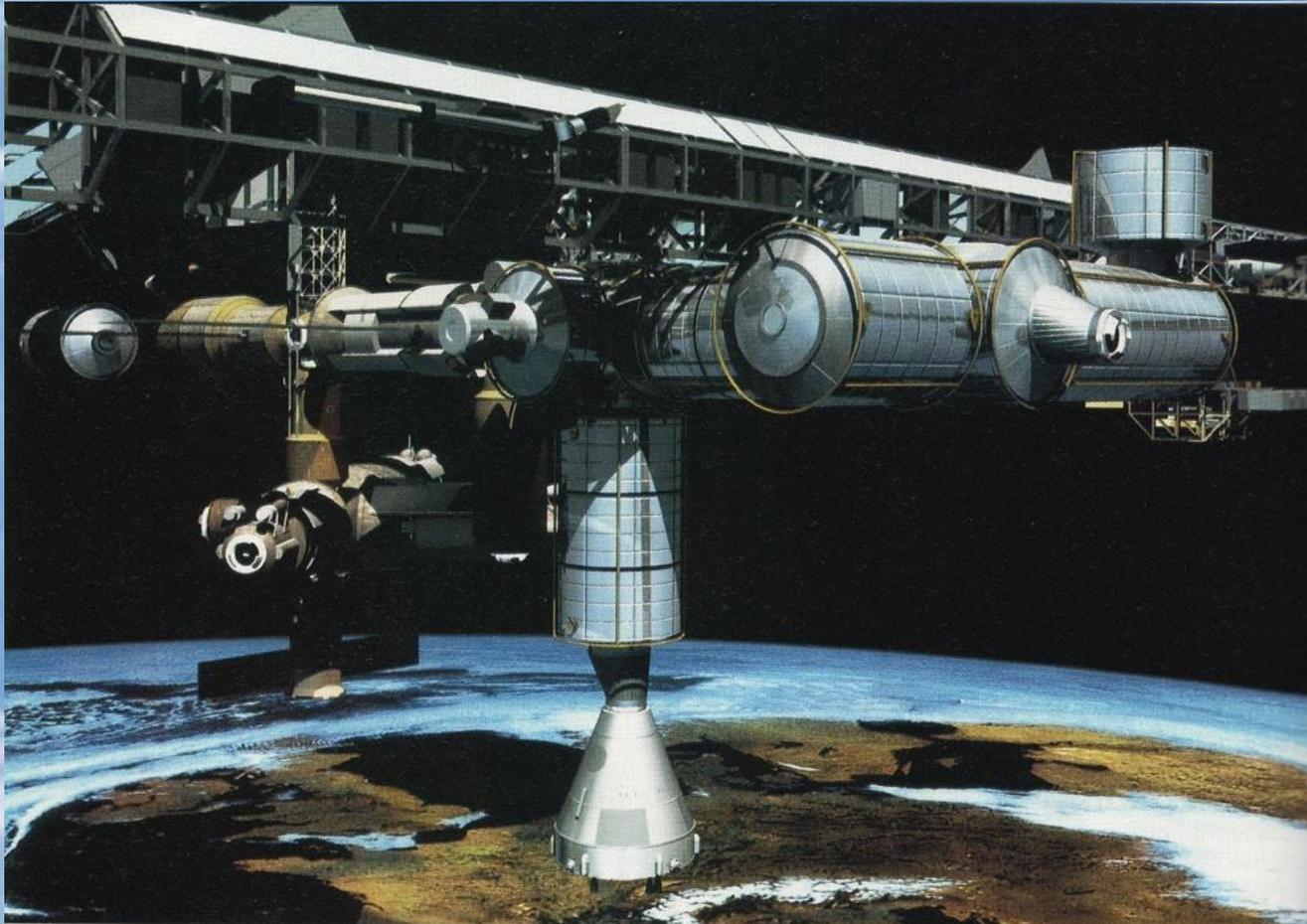
- ♣ **Implications personnelles pour les jeunes**
 - ◆ **Enseignement tous niveaux: du CM1 à Polytechnique**
 - ◆ **Membre de divers Conseils d'entités d'enseignement**
 - ◆ **3AF : Président du Comité Jeunes**
 - ◆ **AAE : membre Commission « Education Formation »**
 - ◆ **IESF : Livre blanc, chapitre « Education » + PMIS
(Promotion Métiers d'Ingénieurs et Scientifiques)**
 - ◆ **Amicale ISAE Sup Aéro : Co responsable de la Commission
« Métiers de l'ingénieur »**

TROUVER UN EMPLOI



**Travail
essentiel,
important,
long, ...**

QUELQUES RECOMMANDATIONS



Salon des formations et métiers aéronautiques

Le Bourget

25 septembre 2021

APPRENDRE A SE CONNAITRE

- ♣ Apprendre à bien se connaître en analysant :
 - ◆ Vos souhaits
 - ◆ Votre habileté naturelle / personnalité
 - ◆ Vos capacités / souhaits d'évolutions, ...
- ♣ Utiliser le tableau suivant pour vos souhaits

Appréciations Sujets considérés	J'aime (Je souhaite vivement , j'y suis bien)	Je suis indifférent (J'accepte)	Je n'aime pas (Je n'accepte pas)
- Lieu - Nature - Contexte - ...			

PERSONALITE / COMPORTEMENT

- ♣ Chacun est un cas particulier
- ♣ Ses caractéristiques résultent de :
 - ◆ Ses acquis initiaux
 - Caractère (hérédité) + éducation (milieu côtoyé)
 - ◆ Son apprentissage
 - Généralement selon ses goûts, opportunités, aptitudes, ...
 - ◆ Ses expériences
 - Début de carrière
 - Formation au sein de l'entreprise
 - Expérience familiale, ...
- ♣ Chacun a une « habileté naturelle »
 - ◆ Situation aimée, on y est bien
 - ◆ Certaines caractéristiques sont innées

HABILETE NATURELLE (1)

- On est BIEN à son point d'habileté naturelle
- La nature tend à nous y ramener
- Où êtes vous positionnés ?

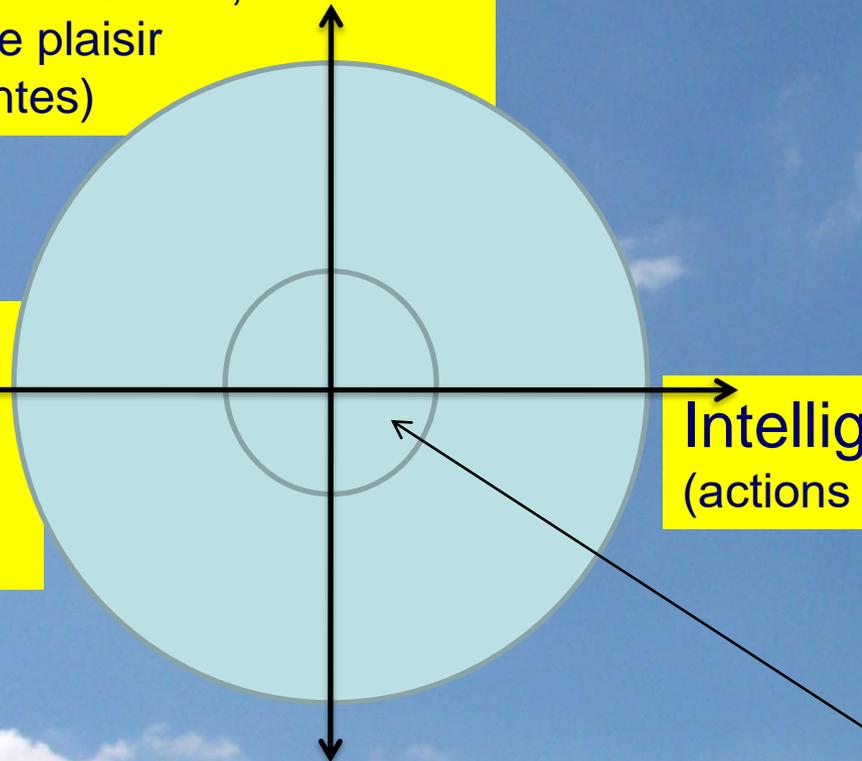
Intelligence émotionnelle
(Capacité de conviction,
recherche de plaisir
sans contraintes)

**Intelligence
conceptuelle**
(actions suite à
analyse)

Intelligence des situations
(actions pilotées à l'intuition)

Intelligence anxieuse
(Intuition du risque)

Intelligence normative
(Respect des règles, des valeurs)



HABILETE NATURELLE (2)

Capacité de conviction,
recherche de plaisir
sans contraintes

➤ A chaque métier, correspond
une habileté privilégiée
• Où les positionnez vous ?

Orientation :
Exploration de l'avenir
(Recherche, ...)

Orientation :
Exploitation,
Production, ...

Actions
suite à analyse

Actions pilotées
à l'intuition

Orientation :
Remise en cause
(Qualité, ...)

Orientation :
Protection, sauvegarde
(Médecine, ...)

Respect des règles,
des valeurs

Actions pilotées
à l'intuition du risque

CONNAÎTRE L'ENVIRONNEMENT (1)

♣ Connaître les entreprises et leurs spécialités

- ◆ Lire la presse spécialisée (et générale)
- ◆ Consulter
 - les syndicats professionnels
 - GIFAS pour l'industrie aérospatiale française
 - Les CCI
 - Les Pôles de Compétitivité, ...
- ◆ Analyser les sites des entreprises souhaitées

LES DOMAINES D'ACTIVITES

LE MONDE AEROSPATIAL

♣ Aéronautique

◆ Avions civils

- de Transport
- de Tourisme

◆ Avions militaires

- de Transport
- de Combat

◆ Hélicoptères

◆ Drones

◆ Missiles tactiques

◆ Dirigeables, ...

♣ Espace

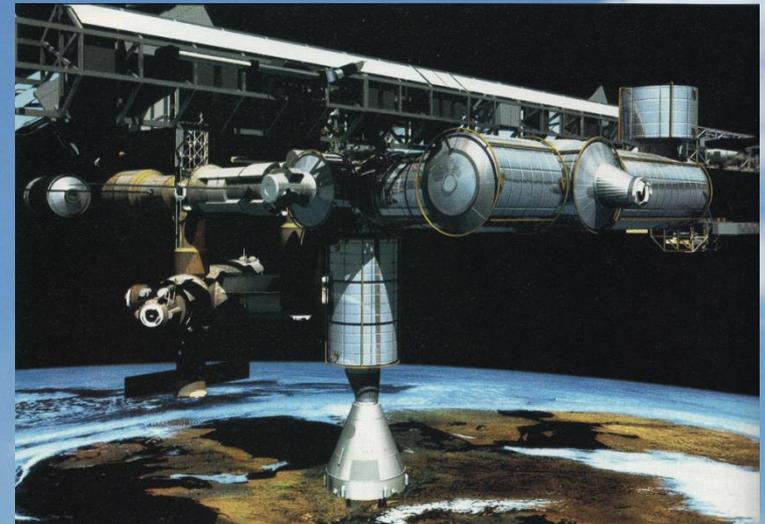
◆ Missiles stratégiques

◆ Lanceurs spatiaux

◆ Véhicules de transfert spatial

◆ Satellites

◆ Sondes interplanétaires, ...



LE MONDE DES AUTRES TRANSPORTS

Automobile

- ◆ Motos
- ◆ Voitures
- ◆ Camions
- ◆ Cars, ...

♣ Ferroviaire

- ◆ Trains
- ◆ Métros
- ◆ Tramways, ...

♣ Naval

- ◆ Voiliers
- ◆ Cargos, Porte conteneurs
- ◆ Bâtiments de croisière
- ◆ Porte avions

- ◆ Sous-marins, ...

AUTRES DOMAINES (1)

♣ Energies

- ◆ Nucléaire
- ◆ Thermique
- ◆ Offshore
- ◆ Renouvelables
 - Hydraulique, Eolien, Géothermique, Solaire, ...

♣ Techniques de l'Information

- ◆ Informatique
- ◆ Télécommunications
- ◆ Logiciels sol et bord
- ◆ CyberSécurité, ...

AUTRES DOMAINES (1)

♣ Bâtiments / Travaux Publics

- ◆ Bâtiments
- ◆ Ponts et routes
- ◆ Tunnels
- ◆ Aéroports
- ◆ Ports, ...

♣ Médecine / Biotechnologies

- ◆ Radiologie
- ◆ Chirurgie
- ◆ Médicaments
- ◆ Alimentation
- ◆ Cosmétiques, ...

♣ Mécatronique

- ◆ Usines
- ◆ Chaînes de production
- ◆ Moyens d'essais
- ◆ Machines outils
- ◆ Robotique, ...

♣ Monde rural

- ◆ Agriculture
- ◆ Pêche
- ◆ Sylviculture

AUTRES DOMAINES (2)

♣ Produits de base

- ◆ Chimie
- ◆ Sidérurgie
- ◆ Matières plastiques
- ◆ Textiles, ...

♣ Maîtrise de l'environnement

- ◆ Recyclage des matériaux
- ◆ Traitement des eaux, des déchets
- ◆ Météorologie, ...

♣ Finance et assurance

- ◆ Mathématiques, Statistiques, ...

♣ ...

AUTRE PRESENTATION (1)

❖ Industrie

- Matériels de transport :
 - aéronautique & spatial, automobile
 - ferroviaire, naval
- Matériels pour l'énergie :
 - hydraulique, nucléaire, éolienne, solaire, ..
 - production et distribution de gaz et électricité
- Matériels divers :
 - électriques / électroniques / informatiques
 - machines, équipements, armements
 - produits chimiques, pharmaceutiques, ...
 - **médical, prothèses, confort, loisirs, ...**
 - eau, assainissement, gestion des déchets & dépollution
- ...



AUTRE PRESENTATION (2)

- ❖ Construction (Bâtiment & Travaux Publics)
- ❖ Agriculture, sylviculture, pêche



- ❖ Tertiaire

- Services informatiques
- Services aux entreprises (hors informatique)
- Ingénierie (conception & réalisation d'infrastructures)
- Administration publique (Etat, territoriale & hospitalière)
- Activités financières et d'assurance
- Transports routiers, ferroviaires et aériens
- Télécommunications
- Enseignement
- Commerce
- Propriété intellectuelle
- Police, ...



SYNTHESE (très partielle) EN IMAGES



Salon des formations et métiers aéronautiques

Le Bourget

25 septembre 2021

CONNAÎTRE L'ENVIRONNEMENT (2)

♣ Connaître les métiers

◆ Rencontrer les gens du métier

- Associations professionnelles
 - AAAF (www.aaaf.asso.fr), SIA, AFM,SEE, ...
- Site : MyJobGlasses

◆ Analyser les avantages et inconvénients

◆ Visiter les sites généralistes

- 1 jeune 1 solution
- Aireemploi / AéroEmploiFormation
- Industrie-Jeunes.fr
- APEC (emploi des cadres)
- Pole-Emploi, ...



NATURE DES ACTIVITES

SELON

LES TYPES D'ENTREPRISES

TYPES ENTREPRISES

♣ Centres de recherche

- ◆ Missions : Recherche, Enseignement, ...
- ◆ Entreprises
 - CNRS, ONERA, INRIA, ...
 - Ecoles et Universités

♣ Entreprises industrielles

- ◆ Missions : Conception, Réalisation, ...
- ◆ Entreprises
 - PME / ETI
 - Grandes sociétés / Groupes internationaux

♣ Autorités de décision

- ◆ Missions : Gestion de grands programmes
- ◆ Entreprises
 - Ministères
 - Agences (ESA, CNES, DGA, ..)
 - Conseils Régionaux, Mairies, ...



PRINCIPAUX METIERS AU SEIN DES ENTREPRISES

LES GRANDS METIERS

- ♣ **Les étapes liées au cycle de vie des produits**
 - ◆ Métiers spécifiques aux produits (mais avec possibilité de changement de produits)
 - ◆ Liens très étroits entre certaines étapes du cycle

- ♣ **Les fonctions transverses**
 - ◆ Métiers généralistes (mais intégrant très souvent une spécialisation liée aux produits)

METIERS DU CYCLE DE VIE

- ♣ Recherche & Développement (R&T et R&D)
- ♣ Conception
- ♣ Approvisionnement
- ♣ Fabrication
- ♣ Intégration
- ♣ Essais : Recherche & Intégration
- ♣ Logistique
- ♣ Qualité et Normalisation
- ♣ Opérations
- ♣ Maintenance
- ♣ Support client
- ♣ Démantèlement
- ♣ Recyclage



METIERS TRANSVERSES

- ♣ Marketing
- ♣ Achats
- ♣ Ventes
- ♣ Gestion
- ♣ Finance
- ♣ Affaires Juridiques
 - ◆ dont la Propriété Intellectuelle
- ♣ Gestion des risques
- ♣ Sécurité
- ♣ Management des produits ou des équipes
- ♣ Stratégie
- ♣ Veille (Intelligence économique)



TYPES D'ACTIVITES

SELON

LA POSITION DU PRODUIT

DANS LE « SYSTEME »

POSITIONS DANS LE « SYSTEME »

Cas du domaine aérospatial / défense

♣ **Systemes de systemes**

- ◆ Réseaux de télécommunication
- ◆ Systemes d'armes, ...

♣ **Systemes**

- ◆ Avions, hélicoptères, lanceurs, ...

♣ **Sous systemes**

- ◆ Moteurs, cellules, systemes électriques, ...

♣ **Composants**

- ◆ Trains d'atterrissage, vérins, calculateurs, centrales inertielles, ... , câblages, composants électroniques, éléments structuraux, matériaux, ...



TYPES D'ACTIVITES

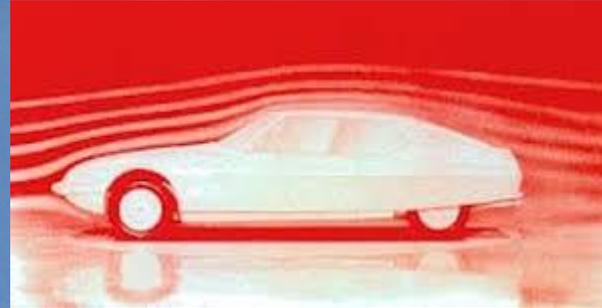
SELON

LA SPECIALITE TECHNIQUE

SPECIALITES TECHNIQUES

♣ « Hardware »

- ◆ Mécanique, Energétique
- ◆ Matériaux, Structures
- ◆ Contrôle du mouvement
- ◆ Optique, Electromagnétisme
- ◆ Composants électroniques



♣ « Software »

- ◆ Techniques de l'information
- ◆ Ingénierie des logiciels
- ◆ Biologie et sciences du vivant



♣ « Boîte à outils »

- ◆ Mathématiques, Physique, Chimie

ETRE ADAPTE AU MARCHE

- ♣ **Se mettre en valeur**
- ♣ **Se rendre attractif**
- ♣ **Valoriser sa méthode de travail**
- ♣ **Montrer sa motivation**
- ♣ **Se positionner sur le marché**
- ♣ **S'intégrer à l'entreprise**
- ♣ **Promouvoir la parité**

SE METTRE EN VALEUR

♣ Vous faire remarquer par :

- ◆ vos capacités de « décision »
- ◆ vos connaissances (nécessaire, pas suffisant)
- ◆ vos actions diverses
 - Associations, concours inter écoles, bénévolats, ...
- ◆ vos séjours à l'étranger
- ◆ votre comportement (votre tenue)
- ◆ vos stages et travaux personnels
- ◆ ...

♣ Attention

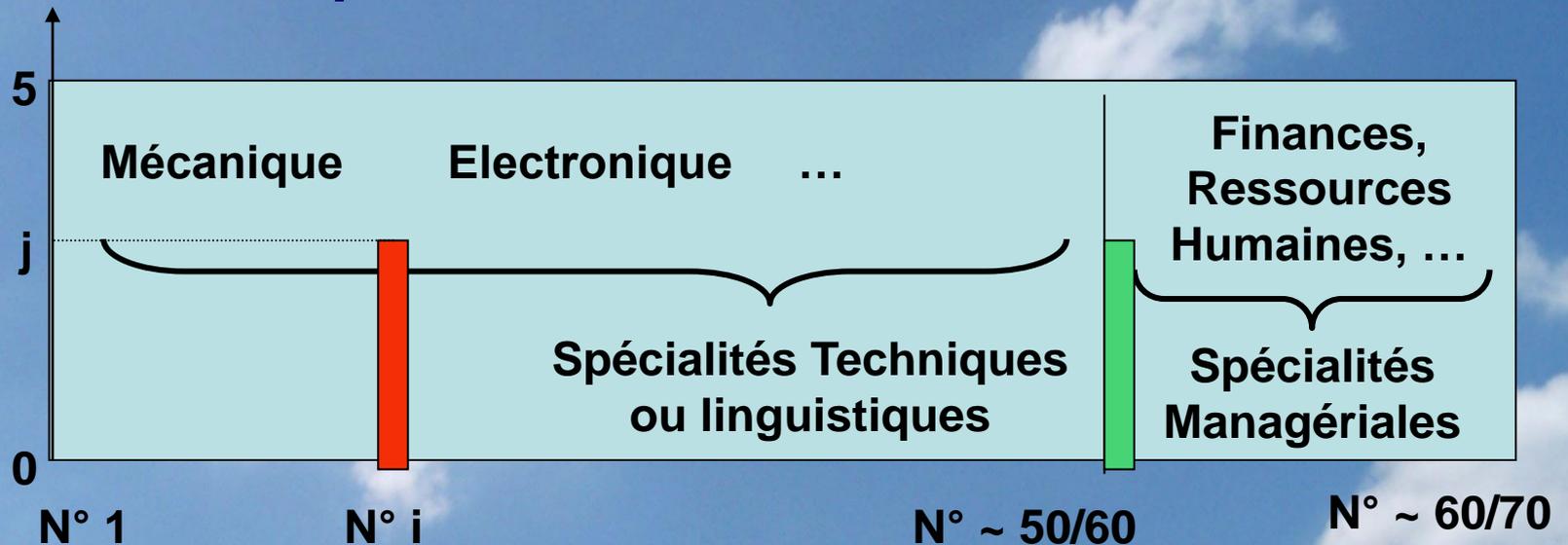
- ◆ Ne pas se limiter à décrire le passé, le vécu
- ◆ Mais, valoriser l'expérience acquise à ces occasions, pour le futur ; montrer vos aptitudes à ...

SE RENDRE ATTRACTIF

- ♣ **Rechercher le meilleur compromis entre :**
 - ◆ Vos souhaits
 - ◆ Votre personnalité / vos capacités
 - ◆ Les potentialités du monde du travail
- ♣ **Améliorer la cohérence d'ensemble**
 - ◆ Comblers vos manques (parfois difficile)
 - ◆ Améliorer vos points forts (souvent plus facile)
- ♣ **Se « vendre » en valorisant :**
 - ◆ Votre adaptation au besoin présent
 - ◆ Vos capacités d'évolution / d'adaptation
 - ◆ Vos qualités : réactivité, pragmatisme, rigueur, goût de l'effort, autonomie, maîtrise du stress, ...

LES COMPÉTENCES PERSONNELLES (Ma valise)

Niveau de Compétences *



Numérotation des Compétences

* Exemple de niveaux :

0 : Ne connaît pas

2 : Peut travailler sur le sujet

4 : Maîtrise parfaitement le sujet

1 : A de bonnes notions

3 : Peut aider sur le sujet

5 : Peut faire évoluer le sujet

SE RENDRE ATTRACTIF

- ♣ **Parler l'anglais parfaitement**
 - ♦ Une troisième langue est un atout important
- ♣ **S'exprimer clairement et simplement**
 - ♦ Vers ses subordonnés, ses collègues, sa hiérarchie
- ♣ **Savoir décider, avec pertinence**
- ♣ **Être très ouvert sur l'environnement**
 - ♦ Scientifique, technique, politique, économique, ...
- ♣ **Parfois: être motorisé, ...**

- ♣ **Montrer son efficacité avec logique de travail**
 - ♦ Méthode du Pélican



TRAVAILLER AVEC METHODE

« METHODE DU PELICAN »



1- PEnser pour poser le problème,
compte tenu de l'Etat de l'Art
(Temps de réflexion)

2 - LIbérer l'énergie pour livrer
les résultats
(Temps d'action)

3 - CApitaliser l'expérience &
ANalyser les résultats
(Temps d'exploitation)

4 - Nouveau cycle d'actions

MONTREZ SA MOTIVATION

♣ Niveau 1 : vie animale

- ◆ Boire, manger, se reproduire, se laver
- ◆ Situations de type SDF, pays misérables



♣ Niveau 2 : vie contrainte

- ◆ Vivre avec peu de marge de satisfaction
- ◆ Travail souvent répétitif et contraint



♣ Niveau 3 : vie satisfaisante

- ◆ Progressions régulières
apportant des satisfactions
- ◆ Travail intéressant et motivant



SE POSITIONNER SUR LE MARCHE

♣ L'enthousiasme est un élément de base

- ◆ Il ne correspond pas toujours à des thèmes porteurs pour une carrière
- ◆ Envisager un « Plan B »

♣ Penser

- ◆ au « développement durable »
- ◆ à l'amélioration du « confort » plutôt qu'à celle des performances (qui est souvent chère)
- ◆ à la réduction des durées de cycles et des coûts
- ◆ aux effets inexorables de la mondialisation :
« Agir plutôt que Gémir »
- ◆ ...

Nos techniciens et Compagnons

- ♣ Chaudronnier
- ♣ Forgeron
- ♣ Fondeur
- ♣ Tourneur
- ♣ Fraiseur
- ♣ Soudeur
- ♣ Métalliseur
- ♣ Ajusteur
- ♣ Monteur ajusteur



- ♣ Contrôleur
- ♣ Metteur au point



- ♣ Programmeur
- ♣ Préparateur méthodes
- ♣ Service clients

Métiers d'avenir car très, très demandés

S'INTEGRER DANS L'ENTREPRISE

Comportement Social

- ◆ Tenue, Présentation
- ◆ Ponctualité
- ◆ Assiduité

Comportement individuel

- ◆ Maîtrise de soi
- ◆ Adaptabilité
- ◆ Combativité
- ◆ Disponibilité
- ◆ Endurance
- ◆ Résistance physique
- ◆ Tact, discrétion
- ◆ Organisation dans le temps et l'espace
- ◆ Honnêteté

Comportement professionnel

- ◆ Application
- ◆ Initiative
- ◆ Respect des règles
- ◆ Rapidité
- ◆ Sens des détails
- ◆ Intérêt pour le métier
- ◆ Orientation vers les résultats
- ◆ Capacité de décision

Comportement relationnel

- ◆ Sens de l'autre
- ◆ Ecoute
- ◆ Amabilité
- ◆ Esprit d'équipe
- ◆ Sens de la hiérarchie
- ◆ Ouverture d'esprit

PROMOUVOIR LA PARITE

- ♣ **Tous ces métiers sont totalement accessibles et parfaitement adaptés, pour les hommes **et** les femmes**
- ♣ **Les qualités féminines sont même souvent recherchées**
- ♣ **Et pourtant !!**
 - ◆ **A l'ex bac S, il y avait un quasi équilibre (en faveur des filles)**
 - ◆ **Dans les écoles d'ingénieurs, il ne reste que 20 à 30% de femmes**
 - ◆ **Ensuite, cette parité n'évolue guère**
- ♣ **Mesdemoiselles**
 - ◆ **vous êtes vivement attendues**
 - ◆ **ne nous laissez pas seuls**

OBTENIR UN EMPLOI (1)

♣ Le Curriculum Vitae (CV)

- ◆ Clair, sans fautes, limité à une page
- ◆ Générique et/ou adapté à l'entreprise visée
 - Reprendre des mots clés de l'annonce
- ◆ Expression de la recherche en tête
- ◆ Pas trop de détails (à garder pour l'entretien)
- ◆ « Savoir Être » à valoriser

♣ La lettre de motivation

- ◆ Claire, sans fautes, limitée à une page
- ◆ On ne cherche pas du travail !. On propose sa personne pour contribuer aux actions de l'entreprise

OBTENIR UN EMPLOI (2)

♣ Les annonces et dépôts

- ◆ Attention, beaucoup de postes sont ouverts, bien avant leur publication
- ◆ Utiliser un CV générique pour les dépôts
- ◆ Pour les réponses, bien reprendre les mots clés de l'annonce

♣ Les réseaux

- ◆ Ils constituent l'approche essentielle
- ◆ Ils doivent être approchés / intégrés bien avant la recherche d'emploi
- ◆ Ils sont professionnels, mais aussi familiaux
 - Exploiter les annuaires, Utiliser le bouche à oreilles
 - Utiliser les réseaux sociaux (notamment Linked in)
- ◆ Approcher les Techniciens avant les Ressources Humaines
 - Se faire désirer par ses possibles futurs supérieurs
 - Bien utiliser ses stages

OBTENIR UN EMPLOI (3)

♣ Les démarches

- ◆ Demander des conseils, avant de parler emploi
- ◆ Croiser les conseils pour bien connaître le sujet
 - Utiliser le site « myjobglasses »
- ◆ Exploiter les conseils avec prudence
 - Demandant toujours « pourquoi ? »
 - Adapter ensuite les réponses à votre situation
 - Le monde change mais les anciens restent parfois à leur passé

♣ Les entretiens

- ◆ Possible rappel en insistant sur l'intérêt pour l'entreprise
- ◆ Présentation et comportement impeccables
- ◆ Être le plus naturel possible, malgré le stress
- ◆ Un échec est une expérience à valoriser
- ◆ Réponses claires, avec le juste besoin de détails
- ◆ Ne pas hésiter à poser des questions pour savoir où vous souhaitez travailler

OBTENIR UN EMPLOI (4)

♣ Préparation des entretiens

- ◆ Illustrer vos résultats et votre Savoir Être à partir de 7 exemples personnels, bien préparés

♣ Exemples proposés

- ◆ Difficulté rencontrée et sa gestion
- ◆ Initiative marquante
- ◆ Mise en place d'organisation
- ◆ Résolution de problème technique
- ◆ Situation stressante et sa gestion
- ◆ Apprentissage accéléré
- ◆ Argumentation

TROUVER UN EMPLOI



Cas de crise

TRAVERSER UNE CRISE (1)

♣ Les crises

- ◆ Assez rares, mais pouvant être significatives
 - Bulles financières, attentats, pandémies, ...
- ◆ Fortes perturbations mais souvent négligeables sur la suite (Cas du secteur aéronautique)
- ◆ En Chinois, 2 symboles : problème + opportunité

♣ Conseils globaux

- ◆ Explorer des plans B (Alternatives acceptables)
 - Beaucoup de métiers communs dans divers domaines
- ◆ Ne pas rester au chômage
- ◆ Profiter de la reprise pour rejoindre ultérieurement, éventuellement, le plan A
 - Un passage hors domaine, est une bonne expérience
 - C'est peu de temps par rapport une carrière de 40 ans

TRAVERSER UNE CRISE (2)

♣ Comparer deux alternatives

- ◆ Trouver un travail temporaire (ou non) dans un autre domaine
- ◆ Poursuivre ses études
 - Doctorat pour ingénieurs en fin d'études
 - Formations par Pôle Emploi

♣ Utiliser au maximum les réseaux

- ◆ Scolaires, professionnels, familiaux, vie quotidienne, ...
 - Existence de mentorats / coaching
- ◆ Le CV n'est pas prioritaire

♣ CV et lettre de motivation,

- ◆ bien adaptés en phase finale
- ◆ Proposer des contributions personnelles gratuitement



CONCLUSION

Quelques atouts essentiels

♣ Le comportement (Savoir-Etre) est très critique ; parfois plus que les compétences (Savoir et Savoir-Faire)



♣ L'anglais est très généralement indispensable ; la maîtrise de langues est un plus significatif



♣ Tous les emplois de l'industrie conviennent parfaitement aux filles : elles y sont vivement attendues !!



VOS QUESTIONS



Mes réponses constituent « un » point de vue

**Il faut les confronter à d'autres
puis en déduire, personnellement, votre point de vue**